

**Алгоритм для дошкольников:
как сочинить басню на основе пословиц и поговорок.**

Шаг 1: Выберите пословицу или поговорку.

Например:

- Без труда не выловишь рыбку из пруда
- Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать
- Глаза страшатся, а руки делают
- Грамоте учиться — всегда пригодится
- Делу время, потехе час
- С кем поведешься, от того и наберешься.
- Лучше жить в тесноте, чем в обиде
- Один в поле не воин
- Друзья познаются в беде.

Обсудите, что она значит?

Шаг 2: Придумай героев.

Кто будет главными героями твоей басни?

Это могут быть:

- Насекомые (жук, бабочка, стрекоза, муравей)
- Животные (кот, собака, лиса, воробей и т.д.)
- Люди (дедушка, бабушка, ребята, друзья)

Придумай, какие у них будут характеры.

Например, лиса может быть хитрой, а заяц — добрым и наоборот.

Шаг 3: Определи конфликт или ситуацию.

Придумай, в какой ситуации окажутся твои герои.

Какой конфликт станет основой басни?

Например:

- Лиса хочет **обмануть** воробья.
- Заяц и лиса **спорят** о том, кто быстрее.
- Мышь **спасает** льва, и лев позже **помогает** ей в ответ.
- Несправедливое **обвинение**.
- **Соревнование**
- **Жадность**
- Конфликт **трудолюбия и лени, добра и зла, мудрости и глупости**

Всё, что поможет проиллюстрировать моральные уроки и высмеять человеческие слабости

Шаг 4: Начало.

Начни свой рассказ: кто твои герои и с чего начинается их история.

Например: «Жила-была хитрая лиса и добрый заяц. Однажды они встретились на травке...»

Шаг 5: Развивай сюжет.

Придумай, что происходит дальше. Как герои пытаются решить свою проблему или конфликт?

Например: «Лиса решила обмануть зайца и выдумала план...»

Шаг 6: Приди к решению.

Как закончится твоя история? Как герои решат свои проблемы.

Например: «Заяц показал лисе, что дружба важнее хитрости...»

Шаг 7: Проверь.

Подходит ли твоя история к выбранной пословице или поговорке.

Например: «И лиса поняла, что без труда не выловишь рыбку из пруда».

Если ДА, ПОЗДРАВЛЯЕМ – ТЫ СОЧИНИЛ БАСНЮ!

Нарисуй иллюстрацию к своей истории.